Урок прошёл с применением квест – технологии. (Квест – приключенческая игра, которая требует от игрока решения умственных заданий для продвижения по сюжету.) Квест был линейный, в виде морского путешествия, решение одного задания, даёт возможность перейти к следующему. Это путешествие состояло из 4 этапов. Преодолев три острова- «Повторяй –ка», «Смекалистый», «Мозговой штурм», экипаж получил заслуженную награду – ключи.

Ответив на первые 5вопросов на острове «Повторяй – ка» команда получила первый ключ.

На следующем острове «Смекалистых» ребята применяли свои знания и смекалку (работая в парах) расшифровывая названия одного из созвездий, записывая в таблицы соответствующие буквы – «Большая Медведица». Получив второй ключ, экипаж стремительно поплыл вперёд к острову «Мозговой штурм».

Здесь команда выполнила 4 задания – решили примеры, задачу, построили замкнутую ломаную, измерили её отрезки и сложив все стороны нашли её длину, выразив всё в дм и см, составили три обратные задачи на нахождение цены, количества и стоимости. Собрав все 3 ключа, команда подплыла к острову «Сокровищ» и обменяла их на один заветный ключ. Который помог подвести итог урока. Ребята оценили свою работу, выбрав соответствующую оценку из сундука.

Экипажу была объявлена благодарность и задано д/з.

***Урок построен*** в рамках системно – деятельностного подхода, развивал у учеников способности самостоятельно ставить учебную задачу, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Во время выполнения всех заданий использовала различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с образцом на экране).Учебное время использовала эффективно, запланированный объём урока выполнен. Дети усвоили алгоритм работы по данной теме, и умело применили его на практике. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических возможностей учеников. Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор современных методов и приёмов помог каждому ребёнку продвинуться в своём индивидуальном развитии. Цели и поставленные задачи достигли.